



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

# Sigtelinjer og rationaler

22. og 23. september 2014

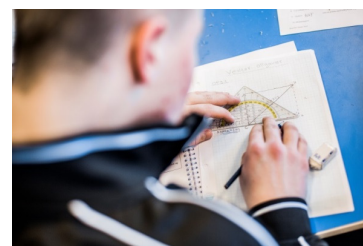
Signe Tychsen Philip  
Afdeling for Ungdoms- og Voksenuddannelser



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

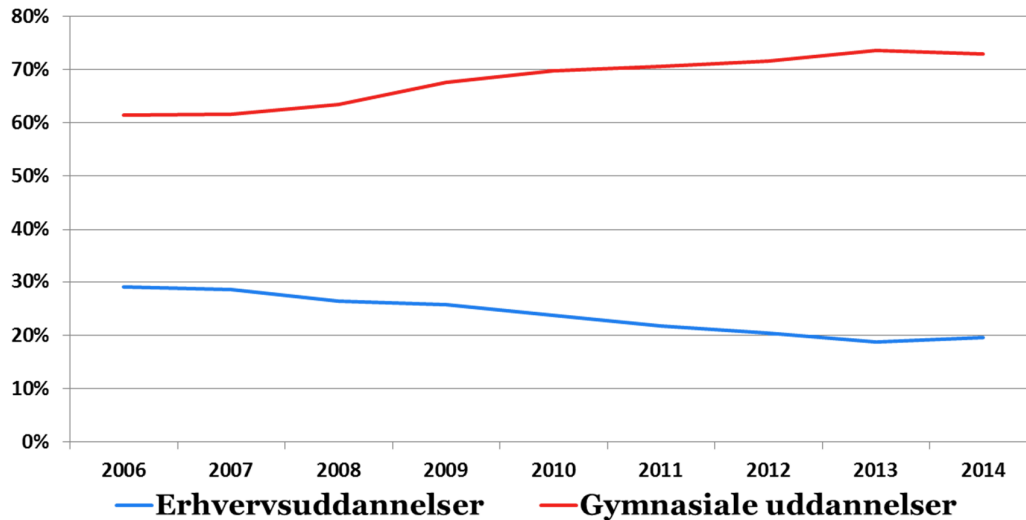
---

## Baggrund



- Erhvervsuddannelserne skal yde et væsentligt bidrag til at opfylde virksomhedernes kompetencebehov i fremtiden
- .....og sikre unge og voksne et godt arbejdsliv.

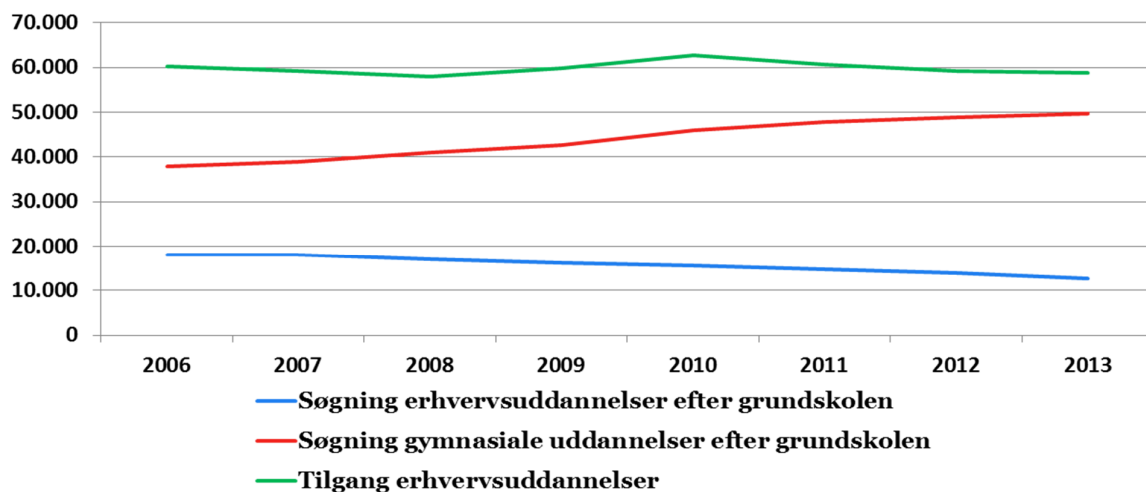
## Udfordring nr. 1: De unges søgemønster



Kilde: Undervisningsministeriets databank

Side 3

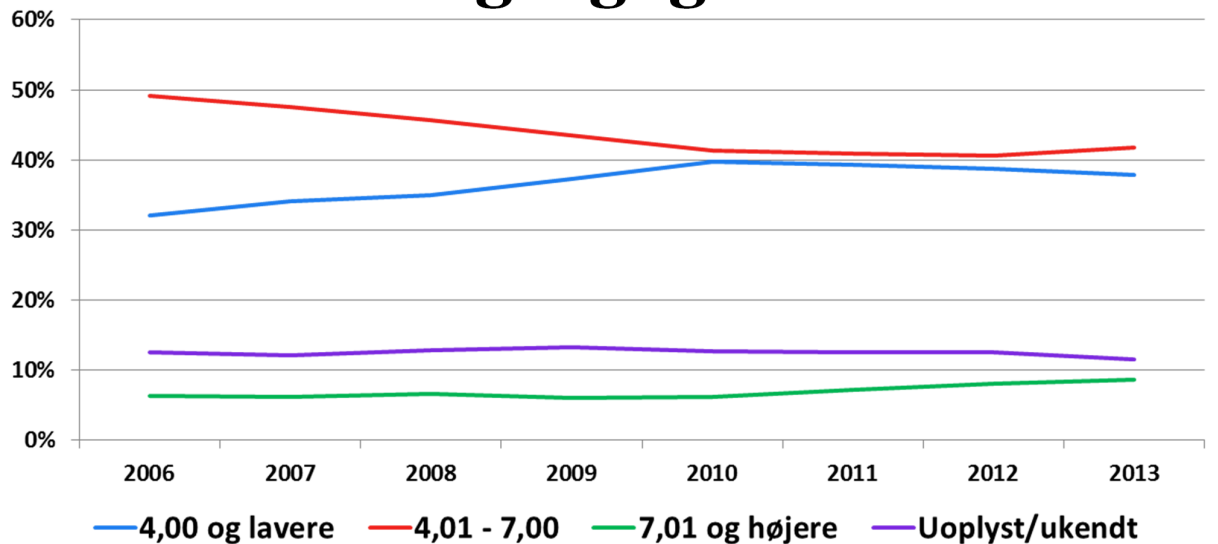
## Udfordring nr. 2: Elevernes alder



Kilde: Undervisningsministeriets databank

Side 4

## Udfordring nr. 3 Attraktivitet og faglighed



Kilde: Undervisningsministeriets databank

Side 5

## Udfordring nr. 4 Kompleksitet



Side 6

---

## Udfordring nr. 5 Opfølgning



---

Side 7

---

## Eud's ændrede rolle

- Erhvervsuddannelserne for dem, der kan og vil
- Øget fokus på kerneydelsen: undervisning
- Ungdomsuddannelse – ikke forberedelse til én
- Øget fokus på faglige niveauer, talentspor mv.
- Forskellige tilbud: de helt unge, de unge og de voksne

---

Side 8

---

## 4 klare mål

1. Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

---

## Udfordring nr. 1: De unges valg

### *Reformen:*

- Et attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø
- Grundforløb 1, fagretninger og kvalificering af valg
- Bedre videreuddannelsesmuligheder
- Styrket uddannelsesgaranti

---

## Udfordring nr. 2: Alder

### **Reformen:**

- Ny attraktiv vej fra ufaglært til faglært for voksne på 25 år og derover (euv)
  - De (ikke helt) unge skal vælge uddannelse ved start på 2. del af grundforløb
  - Begrænsning i antallet af omvalg hvis ikke praktikplads
- 

---

## Udfordring nr. 3: Attraktivitet og faglighed

### **Reformen:**

- Klare adgangskrav, overgangskrav og grundforløbsprøve
  - Mere og bedre undervisning, herunder kompetenceløft
  - Højere niveauer, talentspor, eux mv.
  - Flere timer
-

## Udfordring nr. 4: Komplexitet

### Reformen:

4 hovedområder i stedet for 12 fællesindgange  
Grundforløb i to dele – et-årigt for de helt unge

Uddannelsesvalg og adgangsbegrænsning

↓

| Ny grundmodel for eud               | 1. del  | 2. del         |                              |
|-------------------------------------|---------|----------------|------------------------------|
| Unge efter 9./10. klasse            | 20 uger | 20 uger        | Hovedforløb                  |
| Andre                               |         | 20 uger        | Hovedforløb                  |
| Merkantil eux                       | 20 uger | 20 uger        | eux studieforbøb Hovedforløb |
| Studenter på merkantile uddannelser |         | op til 10 uger | Hovedforløb 1år              |

Side 13

## Udfordring nr. 5: Opfølgning

### Reformen:

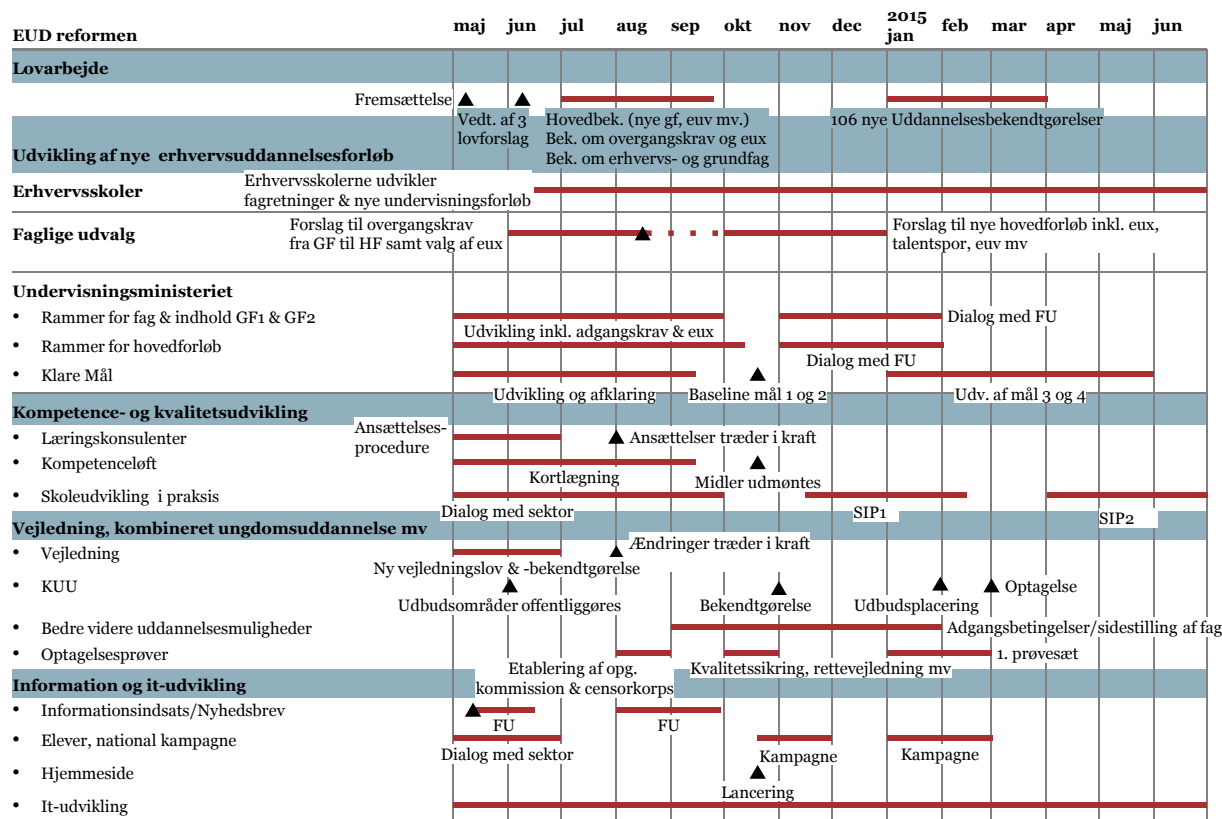
1. Kvalitetstilsyn
2. Læringskonsulenter
3. Ændrede krav til handlingsplaner
4. Opfølgning på klare mål
5. Årlig statusredegørelse



Side 14

# Foreløbig tidsplan for implementering af eud-reformen - hovedpunkter

Doc ID



Bemærk: GF = Grundforløb; HF = hovedforløb; FU = faglige udvalg; SIP = Skoleudvikling i praksis, LUP=Ledelsesudvikling i praksis; KUU = Kombineret ungdomsuddannelse

Slide 15

Last Modified: 21-05-2014 13:36 Romance Standard Time

Printed



## Yderligere information

1. Implementeringsplan på <http://www.uvm.dk/I-fokus/Bedre-og-mere-attraktive-erhvervsuddannelser/Implementering>
2. Nyhedsbrev
3. Praktikerkonferencer
4. Orientering på uvm.dk og ug.dk om de nye eud